

Regulamin konkursu w ramach Działania 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

REJESTR ZMIAN

Zapis przed zmianą	Zapis po zmianie
Str. 1 Wersja (1.0)	Str. 1 Wersja (1.1)
Str. 1 Szczecin, dnia 31.01.2018	Str. 1 Szczecin, dnia 28 lutego 2018 r.
Str. 1,78 Logotyp Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie.	Str. 1,78 Aktualizacja logotypu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie.
Str. 16 Pkt 3.4.3 wskaźniki rezultatu – tabelka Wskaźniki rezultatu do monitorowania, <i>Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS [osoby] – zgodnie z WLWK, Podlega monitorowaniu.</i>	Str. 16 Pkt 3.4.3 wskaźniki rezultatu – tabelka Z tabelki został usunięty Wskaźniki rezultatu do monitorowania, <i>Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS [osoby] – zgodnie z WLWK, Podlega monitorowaniu.</i>
Str. 29 Tabela Płaszczyzna dopuszczalności - Kryteria dopuszczalności, pkt 6 Zgodność wsparcia ppkt 3 Wnioskodawca nie otrzymał dofinansowania na takie same działania dla tych samych placówek w ramach Działania 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego oraz 8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych. Typ projektów 1 – 5. Ad. 3 Przedmiotowe kryterium jest powiązane z systemem monitorowania rezultatów zakładanych do osiągnięcia w ramach Działania 8.3, jak również przyczyni się do zapewnienia niepowielania działań w szkołach/placówkach objętych wsparciem w ramach Działania 8.2, 8.3 i 8.5 RPO WZ 2014-2020. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien jednoznacznie wskazać, iż nie otrzymał dofinansowania na takie same działania dla tych	Str. 29 Tabela Płaszczyzna dopuszczalności - Kryteria dopuszczalności, pkt 6 Zgodność wsparcia ppkt 3 ulega zmianie i otrzymuje brzmienie: Wnioskodawca nie otrzymał dofinansowania na takie same działania dla tych samych placówek w ramach Działania 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego oraz 8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych. Typ projektów 1 – 5. Ad. 3 Przedmiotowe kryterium jest powiązane z systemem monitorowania rezultatów zakładanych do osiągnięcia w ramach Działania 8.3, jak również przyczyni się do zapewnienia niepowielania działań w szkołach/placówkach objętych wsparciem w ramach Działania 8.2, 8.3 i 8.5 RPO WZ 2014-2020. Oznacza to przede wszystkim, iż Wnioskodawca może ubiegać się

<p>samych placówek w ramach Działania 8.2, 8.3, 8.5 RPO WZ 2014-2020 tj. konkursów nr: RPZP.08.02.00-IP.02-32-K15/16, RPZP.08.03.00-IP.02-32-K04/16, RPZP.08.03.00-IP.02-32-K20/17, RPZP.08.05.00-IP.02-32-001/15 (w ramach RPZP.KS-IZ.00-32-001/15).</p> <p>Przedmiotowe kryterium będzie dodatkowo weryfikowane na podstawie zestawienia zawartych umów w ramach konkursów dla Działań 8.2, 8.3 i 8.5 RPO WZ 2014 2020 dla których stroną umowy o dofinansowanie jest IOK .</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>	<p>o dofinansowanie na inną niż w poprzednich konkursach szkołę/placówkę.</p> <p>Dopuszcza się również możliwość ubiegania się o dofinansowanie na tą samą szkołę/placówkę objętą wsparciem w poprzednich w/w konkursach, przy czym ubieganie się o dofinansowanie na tę samą szkołę/placówkę <u>możliwe jest pod warunkiem realizacji form wsparcia, na które Wnioskodawca nie otrzymał do tej pory dofinansowania w ramach Działań 8.2, 8.3 oraz 8.5.</u></p> <p>Za formę wsparcia rozumiany jest poszczególne „podtyp” danego „typu” projektów wskazanego w pkt. 2.1.2 Regulaminu Konkursu dla Działania 8.3 jako możliwy do realizacji. <u>Nie jest dozwolona realizacja tej samej formy wsparcia w ramach danego typu projektu</u> np. typ projektu nr 1 lit. c „realizacja różnych form rozwijających uzdolnienia”, w przypadku gdy została ona już dofinansowana w ramach działań 8.2, 8.3 oraz 8.5.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien jednoznacznie wskazać, iż nie otrzymał dofinansowania na takie same działania dla tych samych placówek w ramach Działania 8.2, 8.3, 8.5 RPO WZ 2014-2020 tj. konkursów nr: RPZP.08.02.00-IP.02-32-K15/16, RPZP.08.03.00-IP.02-32-K04/16, RPZP.08.03.00-IP.02-32-K20/17, RPZP.08.05.00-IP.02-32-001/15 (w ramach RPZP.KS-IZ.00-32-001/15) oraz zaznaczyć odpowiednie oświadczenie w części I wniosku o dofinansowanie „Deklaracja Wnioskodawcy – Oświadczenia”</p> <p>Przedmiotowe kryterium będzie dodatkowo weryfikowane na podstawie zestawienia zawartych umów w ramach konkursów dla Działań 8.2, 8.3 i 8.5 RPO WZ 2014 2020 dla których stroną umowy o dofinansowanie jest IOK .</p> <p>Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.</p>
<p>Str. 77 3. ZAŁĄCZNIKI</p> <p>Załącznik nr 7.2. Wzór umowy o dofinansowanie projektu</p>	<p>Str. 77 3. ZAŁĄCZNIKI</p> <p>Zmianie ulega Załącznik nr 7.2. Wzór umowy o dofinansowanie projektu</p>

<p>Str. 77 3. ZAŁĄCZNIKI</p> <p>Załącznik nr 7.3. Wzór umowy o dofinansowanie projektu – kwoty ryczałtowe</p>	<p>Str. 77 3. ZAŁĄCZNIKI</p> <p>Zmianie ulega Załącznik nr 7.3. Wzór umowy o dofinansowanie projektu – kwoty ryczałtowe</p>
<p>Str. 78 3. ZAŁĄCZNIKI</p> <p>Załącznik nr 7.16 Zestawienie standardu i cen rynkowych wybranych wydatków i usług typowych dla działania 8.3.</p> <p>Formy wsparcia, wyposażenie pracowni matematycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy szkoły • zakres wyposażenia pracowni: Zgodnie z załącznikiem 7.17 RK 8.3 	<p>Str. 78 3. ZAŁĄCZNIKI:</p> <p>Zmiana nazwy załącznika nr 7.16 na nazwę: Zestawienie standardu i wysokości dopuszczalnych stawek wybranych wydatków i usług dla konkursu nr: RPZP.08.03.00-IP.02-32-K34/18, w ramach Działania 8.3.</p> <p>Zapis dotyczący załącznika 7.16 po zmianach:</p> <p>Formy wsparcia, wyposażenie pracowni matematycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wydatek kwalifikowalny, o ile jest uzasadniony w projekcie i wynika z diagnozy szkoły